

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.24 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки (специализация) 13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения заочная

Год набора 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
Доцент, PhD Танков Е.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие);</li> </ul>
--	---

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	1,7 (60)	1,7 (60)
занятия лекционного типа	0,6 (20)	0,6 (20)
практические занятия	1,1 (40)	1,1 (40)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2 (8)	0,2 (8)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>	4	Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1.</b>							
1.	Лек	Россия: цифры и факты	2	1		УК-5	
2.	Пр	Россия: географические факторы и природные богатства	2	1		УК-5	
3.	Лек	Россия: испытания и герои	2	1		УК-5	
4.	Пр	Испытания и победы России	2	1		УК-5	
5.	Ср		2	1		УК-5	
<b>Раздел 2.</b>							
1.	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1		УК-5	
2.	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1		УК-5	
3.	Лек			1		УК-5	
4.	Лек			1		УК-5	
5.	Пр	Российская цивилизация в исторической динамике	4	1		УК-5	
6.	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	2	1			
7.	Пр	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	1		УК-5	
8.	Пр	Многообразие российских регионов	2	1		УК-5	
9.	Ср			1			
<b>Раздел 3.</b>							
1.	Лек	Мировоззрение и идентичность	2	1		УК-5	
2.	Пр	Ценностные вызовы современной политики	2	1		УК-5	
3.	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	1		УК-5	
4.	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1			
5.	Пр	Системная модель мировоззрения	2	1		УК-5	
6.	Пр	Ценности российской цивилизации	2	1		УК-5	
7.	Ср		2	1			
<b>Раздел 4.</b>							
1.	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	4	1			
2.	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1		УК-5	
3.	Пр	Уровни и ветви власти	4	1		УК-5	
4.	Лек	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1			

5.	Пр	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	1		УК-5	
6.	Пр	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	1		УК-5	
7.	Ср		2	1			
<b>Раздел 5.</b>							
1.	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	1			
2.	Пр	Россия и глобальные вызовы	2	1		УК-5	
3.	Пр	Внутренние вызовы общественного развития	2	1		УК-5	
4.	Пр	Образы будущего России	2	1		УК-5	
5.	Пр	Ориентиры стратегического развития России	2	1		УК-5	
6.	Ср			1			
7.	Зачёт	Зачет	2	1			

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Голосов Г. В. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Политология". - Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 1994. - 179 с..

2. Графский В. Г., Кобзев А. И., Зорькин В. Д., Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений, XIX в.: - Москва: Наука, 1993. - 391 с..

3. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений: монография. - М.: ГУ ВШЭ, 2007. - 399 с..

4. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 447 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=130624> .

5. Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., Орлов А.С. История России в датах: справочное издание. - М.: Проспект, 2017. - 48 с..

6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. - 528 с..

7. Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений. XX в.: - Москва: Наука, 1995. - 347 с..

8. Алексеева Т.А. Современные политические теории: . - М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. - 344 с..

9. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология: . - Ростов н/Д: Феникс, 1996. - 448 с..

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/info/free-books>

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224

Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216

Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «Основы российской государственности» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.